

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جمهوری اسلامی ایران
ادارت آموزش و پرورش
 معاونت تربیت بدنی و سلامت

شماره: ۱۱۶۵۹۶

تاریخ: ۱۳۹۵/۰۷/۰۴



اداره کل آموزش و پرورش استان

با سلام و احترام، به پیوست دستورالعمل اجرایی برنامه سفیران سلامت جهت اطلاع و اقدام لازم در کلیه مدارس کشور ارسال می گردد. اعتبارات طرح به صورت مشترک، از محل اعتبارات معاونت تربیت بدنی و سلامت (ردیف ۸-۱۲۷۵۰۰ و به نسبت تخصیصی دریافتی) و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی قابل پرداخت است.

مهرزاد حمیدی

معاون تربیت بدنی و سلامت

تهران، خیابان شهید قرنی، نبش چهار راه سمیه، ساختمان زنده یاد علاقمندان

تلفن و دورنگار: ۸۸۸۳۹۰۸۵ و ۸۸۳۲۰۲۱۷ - شماره داخلی: ۳-۸۲۲۸۷۱۱۲ - کد پستی: ۱۵۸۱۶۶۳۳۱۵



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

سازمان بهداشت

و مقررات مجامع خانواده و مدارس - مراکز آموزش در ارتقای سلامت



وزارت آموزش و پرورش

سازمان تربیت بدنی و سلامت

و مقررات و تنه‌دستی

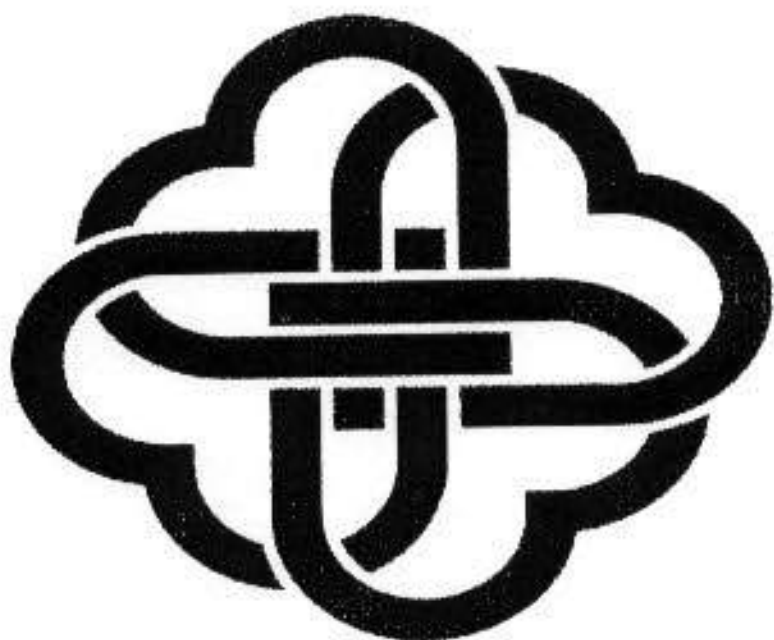
دستورالعمل اجرایی

برنامه سفیران سلامت دانش‌آموزی

سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵



آرم سفیران سلامت دانش آموزی



سفیران سلامت دانش آموزی



مقدمه:

تربیت در مدرسه باید به ابعاد مختلف وجودی دانش آموزان توجه نماید. بر همین اساس ابعاد و ساحت های وجودی متربیان و توجه به شئون مختلف حیات طیبه در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به شش ساحت تقسیم شده است که یکی از مهمترین این ساحت ها - ساحت تربیت زیستی و بدنی می باشد. این ساحت که بخشی از جریان تربیت رسمی و عمومی می باشد ناظر بر حفظ و ارتقاء سلامت و رعایت بهداشت جسمی و روانی دانش آموزان در قبال خود و دیگران است. قلمرو این ساحت می تواند مواردی چون سلامت فردی و اجتماعی، مراقبت از جسم و روح، احساس مسئولیت در قبال حفظ محیط زیست و منابع طبیعی و شناخت طبیعت و احترام قائل شدن برای آن می باشد. و مهمتر از همه توجه به ظرفیت های تربیت غیر رسمی برای زمینه سازی کسب شایستگی های پایه به ویژه در حوزه سلامت و تربیت بدنی می باشد. در کنار این ساحت، سند تحول بنیادین در راهکار شماره ۲-۱ به مسئولیت پذیری و نظم و انضباط در تمام دوره های تحصیلی و راهکارهای شماره ۸-۸ و ۸-۳ اشاره درستی بر بستر سازی برای حضور فعال دانش آموزان در تشکلهای رسمی و قانونی مرتبط با اتکا به ظرفیت های درون و برون آموزش و پرورش شده است.

بر همین اساس دفتر سلامت و تندرستی تفاهم نامه جامعی با وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به منظور اجرایی کردن ماده ۳ (بند ۳، ۵، ۱) و توافق نامه اجرایی برنامه خود مراقبتی منعقد نموده است تا ضمن ارائه تصویر روشنی از افق حرکت و برنامه ریزی خود، زمینه های هم -افزایی برای بسیج ظرفیت های دانش آموزان و کوشش برای تحقق همه جانبه ساحت تربیت زیستی و بدنی را فراهم نماید که در این مسیر ضمن سرلوحه قرار دادن ابلاغیه مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در حوزه آموزش و پرورش و تأکید بر نقشه راه اجرای سند تحول و سیاست های کلی آموزش و پرورش و به کار بست سیاست های اقتصاد مقاومتی به ارائه برنامه سفیران پرداخته است. این برنامه بر پایه رویکرد آموزش همسالان است که یک برنامه منسجم به منظور ایجاد یک شبکه همسال موثر برای تشویق دانش آموزان در جهت ارتقاء سلامت آنهاست. و این فرصت را برای دانش آموزان مهیا می کند که آگاهی های لازم در خصوص موضوعات سلامت و محیط زیست یا استفاده از ارزش های تعاملی و مشارکتی (بحث گروهی، کارگاه آموزشی، پانل، ایفای نقش و...) را کسب و آن را به سایر همسالان منتقل کنند.



برنامه سفیران سلامت در چهار دوره تحصیلی (اول و دوم ابتدایی، اول و دوم متوسطه) در مدارس شهری و روستایی با همکاری دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس و دفتر آموزش و ارتقای سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تدوین شده است.

➤ به استناد آیین نامه نحوه ارائه خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه در مدارس دولتی، به شماره ابلاغ ۱۲۰/۴۷۷/۱ مورخ ۱۳۷۷/۴/۲۳، نحوه اجرای برنامه بهداشتی سفیران سلامت به شرح ذیل جهت اجرا ابلاغ می گردد:

تعاریف:

سفیران سلامت دانش آموزی: به دانش آموزان داوطلب و علاقمند به فعالیت های گروهی در حیطه های مختلف سلامت (جسمی، روانی و اجتماعی و معنوی) اطلاق می شود.

❖ **تیم:** قابل توضیح است که عناوین برنامه های (بهداشتیاران و پیشگامان سلامت) نیز در تمامی مقاطع با عنوان سفیران سلامت در سال تحصیلی آتی فعالیت خواهند کرد.

شرایط عضویت دانش آموزان در برنامه سفیران سلامت:

- ۱- استعداد و علائق فردی؛
 - ۲- قابلیت فراگیری؛
 - ۳- قدرت سازماندهی؛
 - ۴- داشتن مهارت های هنری؛
 - ۵- توانایی در انجام امور محوله؛
- سفیر سلامت توسط مجری برنامه انتخاب می شود.

شرح وظایف سفیران سلامت:

- حضور و مشارکت فعال در کلاس های آموزشی؛
- حضور نمایندگان سفیران سلامت در جلسات شورای مدرسه؛
- همکاری با مجری برنامه در برگزاری هر چه با شکوه تر ایام و مناسبت های خاص در طول سال؛
- همکاری و همفکری اعضای گروه در انجام فعالیتها؛
- همکاری در اجرای برنامه مدارس مروج سلامت (در صورتی که برنامه مدارس مروج سلامت اجرا می گردد)



- جلب همکاری سایر دانش آموزان مدرسه در انجام فعالیت‌های بهداشتی ؛
- نوآوری و خلاقیت در روند آموزش فعال ؛
- ارائه مطالب آموزشی و علمی مانند (مفصلت، بروشور، نشریه و ...) در مورد اصول بهداشت فردی، تغذیه سالم، ایمنی و بهداشت محیط، محیط زیست، بیماری‌های واگیر و غیرواگیر و ... زیر نظر مجری برنامه ؛
- انتقال مطالب آموخته شده به سایر دانش آموزان ؛
- همکاری در نظارت روزانه بر نحوه عرضه مواد غذایی موجود در پایگاه تغذیه سالم و گزارش به مسئولین آموزشگاه ؛
- آموزش فرهنگ صحیح تغذیه به سایر دانش آموزان ؛
- همکاری با مجری برنامه در نظارت بر وضعیت بهداشت، ایمنی و تاریخ شارژ کپسول اطفای حریق، مشارکت در تیم‌های امداد و نجات و دندرس، نظارت بر نظافت محیط داخل مدرسه (کلاس- پله - سالن - حیاط- سرویس بهداشتی و...)
- همکاری با مجری برنامه در اجرای برنامه‌های زیست محیطی و حفظ و توسعه فضای سبز مدرسه ؛
- انجام سایر وظایف محوله بر اساس دستورالعمل ابلاغی از دفتر سلامت و تندرستی ؛
- ارزیابی گزارش کار در موعد مقرر.

علامت مشخصه سفیران: نشان ویژه مانند (کاور- جلیقه- حمایل- مقنعه - شال- کلاه - کارت و...) است که با استفاده از لوگوی کشوری و خلاقیت استانی برای گروه‌ها به عنوان مشخصه شناسایی اعضا تهیه و اهدا می‌شود.

گروه هدف:

مدارس دوره های اول و دوم ابتدایی ، اول و دوم متوسطه (شهری و روستایی)

تشکیلات:

تعداد اعضا: انتخاب ۱۰ درصد دانش آموزان کوشا ، علاقه‌مند و داوطلب در سطح مدرسه به گونه ای که از هر کلاس حداقل یک نفر انتخاب شود.

مجری برنامه:

- به مراقب سلامت یا رابط سلامت (مدیر ، معاون ، معلم و ...) در مدرسه، مجری برنامه اطلاق می‌شود.
- در مدارس شهری دارای مراقب سلامت ، اجرای برنامه جزء شرح وظایف ایشان می باشد.
- در مدارس شهری فاقد مراقب سلامت، مدیران مدارس در صورت صلاحدید می‌توانند این وظیفه را به یکی از پرسنل اداری یا آموزشی یا پرورشی که علاقه مند و داوطلب بوده، تفویض نمایند.



- در مدارس روستایی اجرای برنامه و آموزش ها توسط بهورزان خانه بهداشت با نظارت مدیر مدرسه صورت می گیرد. (بر اساس بند ۷ تفاهم نامه جامع بین وزارت آموزش و پرورش و وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی)

شرح وظایف مجری برنامه:

- اجرای دستورالعمل؛
 - شرکت در جلسات آموزشی - توجیهی، دوره ضمن خدمت (راهنمای جامع آموزش سلامت در مدارس ویژه معلمان) و کارگاههای آموزشی استانی؛
 - انتخاب سفیران سلامت (دانش آموزان داوطلب که در تعاریف آمده است).
 - برگزاری کلاس های آموزشی ویژه سفیران؛
 - اعطای ابلاغیه و نشان ویژه به سفیران؛
 - اجرای فعالیت ها و برنامه هایی متناسب با شرح وظایف سفیران به مناسبت های مختلف (مسابقه، بازدید، اردو و ...)
 - نظارت و ارزشیابی مستمر از فعالیت های سفیران سلامت؛
 - تشویق و تقدیر از سفیران سلامت نمونه؛
 - جمع آوری آمار و ارسال به مسوولین منطقه؛
 - تهیه گزارش اجرای برنامه و ارسال آن به منطقه.
- ❖ لازم به ذکر است که با صلاحدید مجری برنامه و در صورت نیاز، عضو جدید جایگزین عضو قبلی می شود.

فرایند اجرا: فرایند اجرای برنامه تا پایان سال تحصیلی بر اساس جدول گانت به شرح زیر است:



جدول گانت طرح سفیران سلامت

نیر ۹۶	خرداد ۹۶	اردیبهشت ۹۶	فروردین ۹۶	اسفند ۹۵	بهمن ۹۵	دی ۹۵	آذر ۹۵	آبان ۹۵	مهر ۹۵	زمان / فعالیت
										ارسال دستورالعمل (ستاد، استان، شهرستان / منطقه)
										برگزاری جلسه توجیهی مجریان و آموزش ضمن خدمت معلمان کشور
										انتخاب سفیران سلامت (مدرسه)
										آموزش به دانش آموزان (۱۰٪) دانش آموزان کل کشور
										اجرای آزمون همه‌گانه کشور ویژه سفیران سلامت
										ارزیابی و انتخاب سفیر نمونه
										اجرای ۲۲ جشنواره استانی و یک جشنواره ملی سفیران سلامت
										نظارت، جمع بندی آمار و ارائه گزارش به دفتر سلامت و تندرستی
										ارزشیابی از فعالیت استان



آموزش:

زمان: از آبان ماه و به مدت ۱۶ جلسه در طول سال تحصیلی براساس سرفصل‌های ارائه شده توسط مجری برنامه انجام می‌شود. (در ساعات غیر درسی مدرسه)

تیمبره ۱: لازم به ذکر است مجری برنامه می‌تواند از شیوه‌های نوین آموزش بهداشت از جمله بارش افکار، بحث گروهی، ایفای نقش، تحقیق و بررسی، بازی و سرگرمی، نمایش و داستان‌گویی، طراحی و نقاشی و ... استفاده کند.

تیمبره ۲: قابل توضیح است که توسط دفتر آموزش و ارتقای سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی آزمون کشوری به صورت متمرکز از طریق سیستم مجازی برای دانش‌آموزانی که آموزش دیده‌اند، برگزار خواهد شد و در صورت قبولی در این آزمون به دانش‌آموزان کارت سفیران سلامت اهدا خواهد شد و همچنین برای دانش‌آموزانی که در آزمون قبول نشده‌اند، آموزش تکمیلی در نظر گرفته می‌شود.

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی بر اساس موارد زیر صورت می‌گیرد:

- انجام فعالیت‌های محوله بر اساس شرح وظایف؛
- قبولی در آزمون؛
- خلاقیت و ابتکار در اجرای فعالیت‌های محوله.

تشویق:

- برای موفقیت هر چه بیشتر و بهتر برنامه، لازم است در فرصت‌های ممکنه و به شیوه‌های مختلف از کلیه سفیران تشویق و تقدیر به عمل آید.
 - تقدیر از مجریان فعال برنامه با اهدای جوایز و تقدیرنامه استانی در جشنواره صورت پذیرد.
- تیمبره ۳: در سال تحصیلی ۹۶ - ۱۳۹۵ جشنواره سفیران سلامت (۳۲ جشنواره استانی و یک جشنواره ملی) برای اولین بار اجرا خواهد شد.

شیوه‌های تشویق و تقدیر از سفیران:

- معرفی سفیران سلامت نمونه هر کلاس در مراسم آغازین واحد آموزشی (آموزشگاه) در پایان هر ماه؛
- اهدای جوایز به سفیران نمونه؛
- معرفی سفیر نمونه به منطقه و استان جهت شناسایی و تقدیر ایشان در هفته سلامت و جشنواره.



سرفصل‌های آموزشی سفیران سلامت (دوره ابتدایی)

ردیف	عناوین آموزشی
۱	آموزش مفاهیم پایه سلامت جسم و روان به دانش آموزان
۲	رشد و تکامل در دانش آموزان
۳	آشنایی با بهداشت فردی (بهداشت مو، پوست و ...)
۴	آشنایی مختصر با بیماری‌های شایع در مدارس و چگونگی شناسایی دانش آموزان بیمار
۵	آشنایی با بهداشت دهان و دندان، روش صحیح مسواک زدن و استفاده از نخ دندان
۶	آشنایی با عوارض چاقی و راه‌های پیشگیری از آن
۷	ارزش غذایی غذاهای سنتی نسبت به فست فودها
۸	آموزش در خصوص تغذیه سالم و شناخت مواد غذایی مجاز و غیر مجاز
۹	اهمیت ورزش و تحرک جسمانی در سلامتی
۱۰	آشنایی با اصول و موازین بهداشت محیط و سرویس بهداشتی
۱۱	آموزش نقش محیط زیست در سلامت جامعه
۱۲	آموزش تفکیک زباله و پسماند - بازیافت - توسعه محیط سبز
۱۳	آشنایی با مفاهیم مدارس مروج سلامت و نقش دانش آموزان در این مدارس



سر فصل‌های آموزشی سفیران سلامت (دوره اول و دوم متوسطه)

ردیف	عناوین آموزشی	سر فصل‌ها
۱	مفاهیم خودمراقبتی	چرا خودمراقبتی؟ خودمراقبتی چیست؟ انواع خودمراقبتی، ۱۴ گام برنامه‌ریزی فردی برای خودمراقبتی، ۱۴ فرمان خودمراقبتی فردی برای نوجوانان
۲	تغذیه و زندگی سالم	رژیم غذایی سالم، ورزش برای زندگی سالم، اصول زندگی سالم
۳	خواب خوب شب	مشکلات رایج خواب، نکاتی برای داشتن خواب خوب شبانه، تاثیر مشکلات خواب بر سلامت روان، ۱۰ نکته کلیدی بهداشت روانی خواب
۴	حل مساله	اهمیت مهارت حل مساله، تعیین مشکل، تعریف مشکل، تعیین اهداف، تعیین راه‌کارها، انتخاب یک راهکار، اجرای راهکار منتخب، بررسی پیشرفت کار
۵	تفکر سالم	معنی تفکر سالم، تله‌های فکری، فرار از تله فکری، تعادل در افکار، کمک به تفکر سالم
۶	مدیریت خشم	تحلیل خشم، عوارض خشم کنترل نشده، تشخیص خشم کنترل نشده، علل بروز خشم، مدیریت خشم، واکنش منفی به خشم
۷	استرس و سلامتی	نشانه‌های استرس، منشا استرس‌های روزمره، افراد در معرض استرس، دلایل استرس، تاثیر استرس بر سلامت، مدیریت استرس
۸	سلامت روان	۴ بعد اصلی سلامت روان، اهمیت سلامت روان، آزمون سطح سلامت روان، افراد در معرض خطر
۹	بلوغ	تغییرات جسمی و روحی و عاطفی دوران بلوغ، تغذیه دوران بلوغ، برخی اختلالات مرتبط با تغذیه، احکام دوران بلوغ
۱۰	ایدز	ترویج نگرش صحیح، ارتقاء آگاهی در خصوص بیماری و راههای پیشگیری از HIV/AIDS



فرم عملکرد مجریان برنامه سفیران سلامت

موضوع آموزش	تاریخ آموزش	تعداد افراد آموزش دیده	آموزش				تهیه رسانه آموزش		
			فردی	گروهی	پوستر / تراکت	پمفلت	روزنامه دیواری	پلاکارده / بنر	

تعداد جلسات توجیهی و آموزشی ویژه مجری برنامه توسط شهرستان / منطقه

نام و نام خانوادگی مجری برنامه

نام و نام خانوادگی مدیر آموزشگاه
امضاء و مهر



فرم آمار و اطلاعات برنامه سفیران سلامت

دوره ابتدایی			
تعداد کل دانش آموزان (سفیران سلامت)		تعداد کل دانش آموزان	
پسر	دختر	پسر	دختر

دوره متوسطه اول			
تعداد کل دانش آموزان (سفیران سلامت)		تعداد کل دانش آموزان	
پسر	دختر	پسر	دختر

دوره متوسطه دوم			
تعداد کل دانش آموزان (سفیران سلامت)		تعداد کل دانش آموزان	
پسر	دختر	پسر	دختر

جمع کل	
سفیران سلامت	دانش آموزان استان

نام خانوادگی رئیس اداره سلامت و تفریحی استان :

تاریخ تکمیل :

امضاء



متن سوگند سفیران سلامت

من به عنوان سفیر سلامت در پیشگاه خداوندی که یادش آرامش بخش قلبها و شفای دردهاست، سوگند یاد می‌کنم که :

- سبک زندگی سالم اسلامی - ایرانی را رعایت و به دیگران توصیه نمایم.
- در مراقبت از سلامت خود، دوستان خانواده و جامعه‌ام کوشا باشم.
- برای توانمندسازی همکلاسی‌هایم در زمینه خودمراقبتی اقدام نمایم.
- مراقب بهداشت محیط و سلامت محیط زیست در مدرسه محله و شهرم باشم.
- مراقب سلامت دانش‌آموزان کم‌توان و بیمار باشم.
- با اولیای مدرسه برای ارتقای سلامت خود، سایر دانش‌آموزان و مدرسه‌ام همکاری نمایم.
- قدر دان نعمت‌های بیکران الهی بوده و برای رشد و تعالی اخلاق و فضایل بشری تلاش نمایم.



جشنواره سفیران سلامت دانش آموزی

گروه های همسال بیشترین تاثیر را در عملکرد در تمامی حیطه ها داشته و این یک حقیقت انکارناپذیر است که این تاثیرات می تواند مثبت و یا منفی باشد. البته می توان از فرآیند آموزش همسالان در جهت ایجاد تاثیر مثبت در رفتار نوجوانان بهره گرفت.

دانش آموزانی که در فعالیت های آموزش همسالان مشارکت دارند، غالباً اطلاعات را آسان تر منتقل می نمایند زیرا با مخاطبین خویش در گروه دارای زمینه های مشترکی مانند (سن، جنس و ...) بوده و از نظر ویژگیها و خصوصیات شباهت های فراوانی به هم دارند و اصولاً افتداری و میزان تحکم توسط اعضای گروه بسیار کمتر و تعامل و وفاق و همکاری بین گروهی بسیار چشمگیر است. در آموزش بهداشت برپایه رویکرد آموزش همسالان، دریافت آموزش ها بیشتر به صورت ارائه و دریافت اطلاعات از طریق دوستان و از کسانی است که اعضای گروه آنها را بخوبی می شناسند و با زبان و خصوصیاتشان آشنا هستند.

بر همین اساس ، به منظور بهره گیری از این رویکرد، جهت مشارکت در فعالیت های موثر سلامت ، توانمند ساختن دانش آموزان و ارائه فرصت هایی به آنان برای توسعه یک رفتار مناسب و تغییر رفتار های ناسالم و ایجاد انگیزه و برانگیختگی "جشنواره سفیران سلامت" برگزار می گردد.

اهداف:

ارتقای سطح سلامت، تغییر نگرش و رفتار دانش آموزان به کمک نیروی همسالان؛
ارتقای سطح آگاهی ، سواد بهداشتی و عملکرد همسالان در خصوص مطالب و موضوعات مرتبط با سلامت ؛
دریافت اطلاعات و مفاهیم مختلف بهداشتی، مهارت های آموزشی فعال جهت ارائه مطالب به سایر همسالان.

گروه هدف:

دانش آموزان تمامی دوره های تحصیلی



سطوح برگزاری مسابقات :

مسابقات در سطح مدرسه ، منطقه ، استان و کشور برگزار خواهد شد.

موضوعات جشنواره :

- ۱- خودمراقبتی، بهداشت فردی و پیشگیری از بیماری های واگیر و شیر واگیر و ...
- ۲- تغذیه سالم و ترویج فرهنگ تغذیه صحیح
- ۳- اهمیت ورزش و تحرک بدنی در سلامتی
- ۴- نقش محیط زیست و راههای حفاظت از آن (از جمله تفکیک پسماند تر و خشک و بازیافت)

مقاله (تالیفی - گردآوری - ترجمه)

مقاله: (تالیفی- گردآوری- ترجمه)، باید به ترتیب دارای صفحه ذکر نام و یاد خداوند متعال، صفحه ی عنوان، صفحه ی تقدیر و تشکر، پیشگفتار، یک صفحه چکیده، فهرست مطالب، مقدمه، روش تحقیق، ادبیات و پیشینه تحقیق، بیان داده ها و اطلاعات و تجزیه و تحلیل آنها، نتیجه گیری و اظهار نظر محقق، منابع مورد استفاده در متن و در پایان مقاله باشد. لازم به ذکر است از مقدمه تا اظهار نظر محقق باید در ۴ صفحه A۴ (۲۰۰۰ کلمه) نوشته شود. الصاق شناسنامه مقاله با درج مشخصات کامل اعضای گروه، نام مدرسه ، نام منطقه و نام استان ضروری می باشد. مقاله به صورت مکتوب و سیمی شده ، همچنین بصورت لوح فشرده در قالب WORD و PDF تحویل گردد.

داستان نویسی (داستان کوتاه)

ضوابط اختصاصی و عمومی :

۱- هدف از مسابقه داستان نویسی "داستان کوتاه" و "داستانک" می باشد. بنابراین داستان بلند و رمان (نول) در بخش مسابقه قابل پذیرش نمی باشد.

۲- دانش آموزانی که در بخش داستان کودک و نوجوان فعالیت دارند نیز می توانند آثارشان را برای مسابقه ارسال نمایند.

این گونه آثار در بخش ویژه دلوری خواهد شد.



تبصره:

➤ داستانهای طنز از اولویت ویژه برخوردار است

➤ داستان روی کاغذ A۴ حداکثر ۴ صفحه باشد.

۳- مسابقه داستان‌نویسی به صورت انفرادی برگزار می‌شود.

نکات فنی:

داستان کوتاه:

داستان کوتاه اثری است کوتاه که در آن نویسنده به باری یک طرح منظم، شخصیتی اصلی را در یک واقعه اصلی نشان می‌دهد و این اثر بر روی هم تاثیر واحدی را القاء می‌کند.

داستان کوتاه را می‌توان به باری خصوصیات زیر از دیگر آثار باز شناخت:

۱- طرح مشخص و منظمی دارد.

۲- یک شخصیت اصلی دارد.

۳- این شخصیت در یک واقعه اصلی ارائه می‌شود.

۴- تاثیر واحدی را القاء می‌کند و کوتاه است.

نقاشی:

با گرایش: نقاشی (رنگ روغن - مداد رنگی - آبرنگ - پاستل - گواش) / طراحی (آب مرکب - قلم فلزی - مداد - ذغال) / نقاشی ایرانی (نگارگری - نذهیب - تشعیر - نقش قالی) / گرافیک (تصویرسازی - پوستر سازی) - کاریکاتور

در هر یک از آثار ارسالی در هر دوره تحصیلی از مرحله مدرسه الزامی است تاریخ خلق اثر، شناسنامه کامل خالق آن نوشته یا حک با نصب گردد.



• فرم مشخصات برگزیدگان مسابقات پس از مهیور شدن به مهر و امضاء مدیر مدرسه و در مراحل بعدی نیز می‌بایست به همراه آثار ارسال و مثل مراحل قبل مهر و امضاء گردد.

نخبره ۱: فرم‌های مشخصات برگزیدگان هر مرحله‌ی مسابقات فاقد مهر و امضاء در مراحل بعدی بررسی و داوری نخواهد شد.

نخبره ۲: فرم‌های فوق به ترتیب لیست دانش‌آموزان در یک کلاسور ارسال و از چسباندن آن در پشت و روی آثار جدا خودداری گردد.

حتی‌المقدور اندازه آثار بیش از ۲۵ در ۳۵ نباشد و الزاماً اصل اثر ارسال گردد.

روزنامه دیواری :

در ابعاد ۵۰ در ۷۰ یا ۱۰۰ در ۷۰ سانتی متر باشد. در تولید روزنامه دیواری به نکات زیر توجه شود:

عنوان مناسب، طراحی و صفحه‌آرایی، خلاقیت و نوآوری، خوشنویسی و زیبایی سرفصل‌ها، کاربکاتور دارای پیام مرتبط و مناسب، جدول، سرمقاله، بیان رویداد فرهنگی، معرفی یک شاعر یا نویسنده، درج موضوعات با رویکرد دینی و اسلامی، آشنایی با یک واژه مرتبط، مصاحبه، ارجاع دقیق مطالب هر قسمت، دقت در نحوه نگارش و سادگی و روانی و رعایت اصول نگارش، الصاق شناسنامه روزنامه دیواری با درج مشخصات کامل اعضای گروه، نام مدرسه، نام منطقه و نام استان ضروری می‌باشد.

شعر

انتخاب قالب برای سرودن شعر (غزل ، مثنوی ، دوبیتی ، رباعی ، نیعایی ، آزاد و سپید) محدودیتی ندارد. برای شرکت در جشنواره ، ۲ عنوان شعر (حداکثر در ۳۰ بیت) ارسال گردد. شرکت در این بخش ، انفرادی می‌باشد.



فیلم کوتاه دانش آموزی

تعریف فیلم کوتاه دانش آموزی:

فیلم کوتاه دانش آموزی به اختصار به فیلمی اطلاق می‌شود که دانش آموزان محور اصلی تمامی اجزای تشکیل دهنده آن، اعم از: متن، کارگردانی، بازیگری، عوامل صحنه‌ای و فنی می‌باشند و با اولویت موضوعات متن محور بر مبنای کتب درسی، بومی و محلی، مذهبی، فرهنگی و اجتماعی در یکی از گرایش‌های داستانی، مستند، مستند داستانی، پویانمایی و یا نمادنگ ارائه می‌گردد. زمان این فیلم‌ها نباید بیشتر از ۱۰ (ده) دقیقه باشد.

۱- موضوع و متن فیلم، قبل از ساخت می‌بایست توسط مراقب سلامت آموزشگاه، دبیر ادبیات و هنر بررسی و در صورت تأیید مدیر آموزشگاه اجرا شود.

۲- ضروری است کلیه عوامل تولید فیلم اعم از نویسندگان، کارگردان، فیلمبردار و ... دانش‌آموز و از یک آموزشگاه باشند.

۳- به همراه فیلم ارسالی، فرم تکمیل شده هر فیلم با ذکر نام عوامل و درج سمت (دانش‌آموز، فرهنگی، مربی) و خلاصه فیلم، یک قطعه عکس پرسنلی از کارگردان فیلم به همراه دو قطعه عکس از پشت صحنه فیلم، تحویل داده شود.

۴- رعایت پوشش مناسب و اسلامی برای بازیگران فیلم، در هر نقشی که ایفا نمایند، مورد تأکید می‌باشد.

۵- تهیه و تولید فیلم‌های کوتاه دانش آموزی با حمایت و مشارکت ارگانهای دولتی و با ذکر نام و نشان آنها در کنار آموزش و پرورش منطقه و استان، در تیتراژ فیلم بلامانع است.

۶- هر نوع فیلم اعم از VHS، DVD و دیگر فرمت‌های رایج قابل پذیرش خواهد بود.

۸- انتخاب فیلم نامه‌ها جهت تولید چه از نظر محتوا و چه از نظر اجرا می‌بایست متناسب با توان و گروه سنی دانش‌آموزان با نظر و صلاحدید مراقب سلامت و مربی تربیتی صورت پذیرد.



عکاسی

۱- عکس‌ها با حداقل ۱۵۰ dpi ذخیره و به صورت CD یا DVD ارسال گردد. مشخصات کامل دانش آموز - آدرس

پستی - کدپستی - نام شهر - مدرسه بر روی CD نوشته شود.

آثار ارسال شده الزاما باید در همان سال تحصیلی خلق شده باشد، در غیر اینصورت از بخش داوری کنار گذاشته می شود.

تبصره ۱: تشکیل گروه های سرود دانش آموزی و اجرای سرودهای بهداشتی و همچنین ایفای نقش (تئاتر) نیز در جشنواره قابل اجرا می باشد.

تبصره ۲: لازم به ذکر است آثار ارسالی کپی از اینترنت نبوده و خلاقیت دانش آموزان در آن لحاظ شده باشد.

تبصره ۳: حداکثر آثار ارسالی در هر زمینه ۳ اثر (به تفکیک دختر و پسر) از استان می باشد. چنانچه آثار ارسالی بیش از حد مجاز باشد تمامی آثار آن موضوع از بخش داوری حذف می گردد.

نمایش

نمایش در دو گرایش صحنه ای و عروسکی برای هر سه دوره تحصیلی برگزار شود.

دوره ابتدایی تا مرحله منطقه ای

دوره متوسطه اول تا مرحله استانی

دوره متوسطه دوم تا مرحله کشوری

ضوابط:

- موضوع نمایش ها باید براساس موضوعات اعلام شده در بخشنامه باشد.

- حداکثر تعداد گروه ها ۱۵ نفر می باشد. (از این ۱۵ نفر ۳ نفر ثابت هستند: مدیر - مراقب یا رابط صلاحیت مربی فنی + ۱۲ نفر دانش آموز)



- حداکثر مدت زمان نمایش ها در دوره ابتدائی ۲۰ دقیقه در دوره متوسطه اول ۲۵ دقیقه و در دوره متوسطه دوم ۳۰ دقیقه می باشد .

- استفاده از پوشش جنس مخالف برای دانش آموزان کاملاً ممنوع است .

- اعضای گروه نمایش باید از یک آموزشگاه باشند .

- ارائه پوستر و بروشور برای گروه هایی که به مرحله استانی و کشوری راه پیدا می کنند، الزامی است .

سرود

ویژگی های فنی سرودها :

- متن و کلام سرودها پرمعنی و ترغیب کننده دانش آموزان به سوی نشاط ، پویایی و سلامت روح و روان ، البته متناسب با سن هر گروه و مقطع باشد .

- آهنگ و وزن سرودها از نوع نشاط انگیز و سلامت افزای روان و تن دانش آموز باشد . از ملودی های غم انگیز و تخیلی و نازل استفاده نشود .

- گستره صدایی انتخابی برای سرودها متناسب با گستره صدایی دانش آموزان باشد ، تا آسیبی به حنجره و تارهای صوتی آنها وارد نشود .

- توجه به آوازها و آهنگ های اصیل ، سنتی و فولکلوریک ایرانی در آهنگسازی بیشتر مدنظر قرار گیرد .

- استفاده از سازهای محلی در کنار گروه ها به شرط استفاده دقیق و مناسب امتیاز دارد .

- در اجرای سرودها می توان از قوانین اجرایی سرودهای همگانی و سرودخوانی اداره کل فرهنگی - هنری و فضاها استفاده کرد .



خوشنویسی

رشته خوشنویسی با دو گرایش (خط نستعلیق - خط نسخ) ویژه دانش آموزان دوره دوم متوسطه برگزار شود.

ضوابط:

- جمله خوشنویسی شده با موضوع قابل ارائه در جشنواره و نمایشگاه باشد و از پذیرش آثار کثیف و پاره و غیر مرتبط معذوریم.
- آثار ارائه شده مربوط به سال تحصیلی جاری باشد.
- نباید قطع آثار بیش از ۳۵۰۵۰ باشد.
- انتخاب دانگ قلم متناسب با قطع کار باشد.
- از پذیرش آثاری که بصورت تمرینی خلق شده معذوریم.
- آثار ارائه شده نباید کپی باشد و خلاقیت در اثر دارای امتیاز ویژه می باشد.
- آثار منتخب با موافقت خالق اثر خریداری و چاپ می شود.

جدول زمانبندی اجرای مسابقات

زمان اجرا	سطح برگزاری
۳۰ - ۱۵ آذرماه	مدرسه
۲۰ - ۱۰ دی ماه	منطقه
۱۰ - ۱ بهمن ماه	استان
۳۰ - ۲۰ بهمن ماه	کشور

آدرس دبیرخانه: تهران - میدان فردوسی - تقاطع خیابان شهید قری و خیابان سمیه - ساختمان زندگی ۲۲
مهندس علاقه مندان - طبقه هفتم - دفتر سلامت و تندرستی

